令和５年度　亀田西中学校　学校教育ビジョン

新潟市教育ビジョン
第４期実施計画

○これからの社会で自信をもって自己実現していける子どもを育てます。

○地域と一体となった学校づくりを進めます。

新潟市の学校教育の重点

・目指す資質・能力を育成する授業の質的向上
・自立を促す生徒指導の推進
・多様な学びを保証する特別支援教育の推進
＜基盤となる支持的風土の醸成＞

亀田西中学校の目指す生徒像

自信のある言動　・　思いやりの心　・　助け合うかかわり　のできる生徒

教育目標　自ら創造する心豊かな生徒

【　令和５年度の目指す学校像　】

多様性の尊重を基盤として，それぞれの想い・考えを伝えながら，みんなでよりよく高め合う学校

＜身につけさせたい資質・能力＞　よりよい変化を創り出す力

＜知識・理解＞ 自ら調べ考えをもつ　＜思考力・判断力・表現力＞ みんなに伝えみんなで考える　＜学びに向かう力・人間力＞ 認め助け合う力

◆自律性と社会性の育成（心と体）◆

○「わたしもＳＴＡＲみんなもＳＴＡＲ」の各項目の達成度を意識調査
○　学習や生活のめあてをもって毎日を過ごしています。
評価基準：肯定的評価の割合
Ａ８０％，Ｂ：５０％，Ｃ：５０％未満

◆自ら学ぶ意欲の向上（学力）◆

○課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか。
○自分の考えを進んで伝えていますか。（重点）
評価基準：肯定的評価の割合
Ａ：７０％，Ｂ：５０％，Ｃ：５０％未満

◆多様性を認め合う関係づくり（特別支援）◆

○周りの人を尊重し，大切にしています。
○学校生活で，友達と力を合わせて学習したり，活動したりしています。
評価基準：肯定的評価の割合
Ａ：８０％，Ｂ：５０％，Ｃ：５０％未満

◆　支　持　的　風　土　の　醸　成　（基盤）　◆

○教科の授業で，先生や友達に認められて，うれしいと感じる。
○友達のよいところを見つけたり，友達が落ちこんでいるとき，はげましたりしています。
○「わたしもＳＴＡＲ，みんなもＳＴＡＲ」への支援として，生徒への肯定的な言葉がけを行う。
評価基準：肯定的評価の割合　　Ａ：８０％，Ｂ：５０％，Ｃ：５０％未満

◆自律性と社会性の育成（心と体）のために◆

１　基本的生活習慣の定着
・「わたしも STAR」達成への取組
・生徒会活動との連携と支援
・健康安全指導・メディアコントロールの推進

２　生徒会活動の充実
・「わたしも STAR、みんなも STAR」の推進
・　協働性を高める活動
・　活動の成果の成果を見える化（表現力）
・　取り組む課程を大切に、認め・褒める

３　生徒の活動に寄り添う支援・指導体制
・　支持的風土の醸成と心の居場所づくり
・　生徒理解をもとに考えさせる指導
・　生徒情報の共有と組織での対応

◆自ら学ぶ意欲の向上（学力）のために◆

１　一人一人が考え、表現する授業
・学習課題の質的な向上と振り返り活動の充実
・「グループ活動」による協働的な学習
（問題解決学習・表現する場の設定）
・タブレット・ICT の有効的な活用と**アウトプットを意識した授業づくりの推進**
・必要とされる情報活用能力についての共有

重点：グループ活動の充実

２　家庭学習の習慣化と基礎的学力の定着
・授業と関連した家庭学習課題の提示
（計画的な課題提示）
・タブレットを使った調べ学習・ドリル学習

◆多様性を認め合う関係づくり（特別支援）のために◆

１　全ての子どもが安心して参加できる授業づくり
・UDL の推進と基礎的環境整備
・交流及び共同学習の充実
・グループ活動を活かした協働的な学習
・基本的な学習ルールの共通理解

２　人権意識を高める指導
・道徳授業の充実・人権教育・同和教育の推進
・多様性、違いを認め合う関係づくり
（相手のことを考えた言動や思いやりの心）

３　一人一人を大切にした支援・体制づくり
・一人一人の違いを認め、個別支援の推進
・研修の充実（ＵＤＬ，合理的配慮）
・個別の教育支援計画に基づいた指導

◆　支　持　的　風　土　の　醸　成　（基盤）　の　た　め　に　◆

支持的風土に基づいた学級・学年・学校づくり＜安全・安心な学級・学年・学校＞＜互いに学び合い・伝え合う活動の充実＞＜自分も大切みんなも大切＞

✧　「主体的・対話的で深い学び」を目指し，生徒がグループ活動で自分の考えを深められる学級・授業づくりを進めます。（授業力の向上）
✧　**「わたしもSTAR，みんなもSTAR」の活動を中学校区全体で**取り組むよう働きかけます。（生徒会活動の充実）
✧　認め合う、活躍の場面を設定し（地域との連携）、**認め・褒める温かい言葉がけ**に努めます。（生徒と関わる姿勢）

保護者・地域に支えられた支援・連携・応援体制

地域の教育資源を活用し、生徒の学力・生きる力の育成に協力してください。**（生徒の学びへの支援）**
生徒が地域で活動する場を増やし、地域のよさと地域に貢献する意識と態度の育成に協力してください。
（生徒の生き方への支援）

生徒の実態

○素直であり，まじめに物事に取り組む。友達と協力して活動することには積極的に取り組む意識・態度が高まっている。
○やや自己肯定感が低く，自分に自信がもてない生徒が多い。そのため、自分の考え・意見を伝えることを苦手とする。
○学習については，与えられた課題はまじめに取り組む。さらに主体的に取り組む姿勢については充分とは言えない。

教　育　課　題

１　学力向上のための学習意欲の向上と学習習慣の定着を図る。（主体的・協働的な学習）
２　人権感覚を持ち，自他を大切にした言動・行動ができる力を育てる。（自他の尊重）
３　地域との関わりの中で自らの生き方を考える力を育てる。（地域貢献）

保護者・地域の願い

○思いやりの心を大切に育てる学校
○生徒のことを親身になって考えてくれる学校
○必要な学力を身に付けさせ，学ぶことの喜びや楽しみ、自信をもたせてくれる学校
○集団の一員としての豊かな体験や活動をさせてくれる学校
○安心して子どもを託すことのできる学校
○地域とのつながりをもち、地域に貢献できる生徒が育つ学校